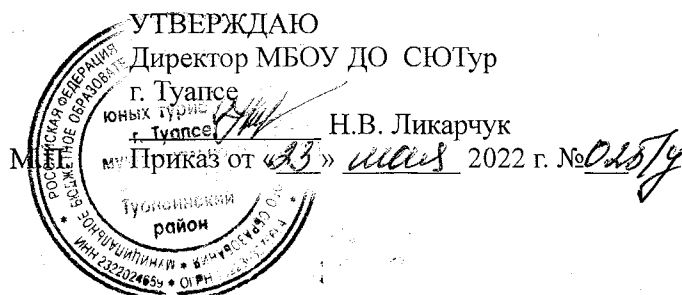


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ Г.ТУАПСЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
педагогического/методического совета  
МБОУ ДО СЮТур г.Туапсе  
от « 17 » март 2022 г.  
Протокол № 10



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Краеведение и основы туризма»

Уровень программы: Ознакомительный  
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год (72 часа)

Возрастная категория: от 7 до 12 лет

Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, дистанционная)

Вид программы: модифицированная  
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе  
(на бюджетной/внебюджетной основе)

ID-номер Программы в Навигаторе: \_\_\_\_\_

Автор-составитель:  
Бель-Каминская Елена Викторовна  
педагог дополнительного образования  
(Ф.И.О. и должность разработчика)

Туапсе, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты</b>	<b>3</b>
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	5
1.3.	Содержание программы	6
1.3.1.	Учебный план	6
1.3.2.	Содержание учебного плана	7
1.4.	Планируемые результаты	8
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации</b>	<b>9</b>
2.1.	Календарный учебный график	9
2.2.	Условия реализации программы	14
2.3.	Формы аттестации	15
2.4.	Оценочные материалы	16
2.5.	Методические материалы	16
2.6.	Список литературы	19

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.**

### **1.1. Пояснительная записка**

Программа «Краеведение и основы туризма» отвечает требованиям нормативно-правовых документов: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПин 2.4.4.31.72-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Устава учреждения, локального акта учреждения «Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение и основы туризма» имеет туристско-краеведческую направленность.

**Новизна** программы «Краеведение и основы туризма» состоит в том, в основу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы легло изучение особенностей своего края, села, города, района; его историческое, культурное и природное наследие, а также основы туристской деятельности.

**Актуальность** программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

**Педагогическая целесообразность программы.** Туризм и краеведение неотделимы друг от друга, сообща осуществляют комплекс образовательных, воспитательных, оздоровительных задач. Туристско - краеведческая деятельность является единым средством в деле экологического воспитания и образования обучающихся. Поэтому, туристско-познавательная деятельность обучающихся является важной составляющей в системе обучения и остается педагогически востребованной. Также программа призвана помочь педагогу расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории,

ощутить свою связь с прошлым и настоящим.

**Отличительной особенностью** программы «Краеведение и основы туризма» от уже существующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ данной направленности: «Изучаю свой край», уровень программы базовый, автор-составитель О. Н. Романцова ; «Краеведы», уровень программы базовый, автор-составитель Е.Н. Гренц; «Юные краеведы», уровень программы общекультурный, автор-составитель Л.В. Кушкова, является то, что она носит ознакомительный характер, раскрывает многообразие природных условий, исторических вех развития Туапсинского района. Основу программы составляет система взаимосвязанных между собой экскурсий, туристских прогулок, походов с максимальным использованием социального и природного окружения. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение и основы туризма» может быть реализована в сетевом взаимодействии.

**Адресат программы.** Возраст обучающихся в объединении предлагается от 7 до 12 лет. С 7 до 10 лет детей относят к возрастной группе «младшая школа». Это не самый простой период в жизни ребенка. Сейчас идет активное развитие психики и личности. Школа, новые правила, нормы поведения сильно меняют взгляд ребенка на мир, и в первую очередь на самого себя. Появляются новые личностные качества, начинают функционировать особые психологические механизмы. Дети 11-12 лет находятся в переходном возрасте – от младшего возраста к подростковому. Этот возрастной период принято называть младшим подростковым возрастом. Возраст связан с постепенным обретением чувства взрослости.

Принимаются все желающие мальчики и девочки, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, без предварительного отбора, не зависимо от способностей и уровня общего развития. Обязательное условие – наличие медицинской справки от лечащего врача о допуске к занятиям туризмом. Группы могут быть разновозрастными. Количество детей в группе от 12 до 15 человек.

В школьном возрасте ребенок переживает свою уникальность, он осознает себя личностью, стремится к совершенству, происходит рост стремления к достижениям. Основная задача в работе с детьми школьного возраста — создание оптимальных условий для раскрытия и реализации их возможностей с учетом индивидуальности каждого ребенка. Очень важно создавать для детей этого возраста «ситуацию успеха», которая дает уверенность в себе, раскрывает таланты ребенка и готовит его к самостоятельной жизни.

**Уровень, объем и сроки реализации программы.**

**Уровень.** По целевому ориентированию и уровню сложности данная общеобразовательная общеразвивающая программа является программой ознакомительного уровня.

**Объем программы и сроки реализации.** Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 72 часа. Срок

реализации программы – 1 год.

**Форма занятий.** Форма обучения – очная. Занятия групповые и по подгруппам.

**Режим занятий.** План учебных занятий строится из расчёта два академических часа в неделю: два раза в неделю по одному академическому часу.

**Особенности организации образовательного процесса** определяются содержанием программы и могут предусматривать массовые мероприятия (практические, комбинированные занятия, занятия–путешествия, туристские прогулки, соревнования, выставки, туристские сборы, слеты.)

Занятия групповые и по подгруппам. В целях успешной реализации компетентного подхода используются различные виды занятий: практические, теоретические, открытые, мастер-классы, творческие мастерские, путешествие, виртуальная экскурсия, викторина, конкурс, туристский слет, выставка, соревнование.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа «Краеведение и основы туризма» предназначена для освоения учебного материала обучающимися разных возрастных групп. Занятия проходят согласно расписанию и требований санитарных норм.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения; создание условий для развития творческого потенциала, самореализации, укрепления здоровья и подготовки юных туристов и краеведов.

### Личностные задачи:

- воспитать аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести дело до конца;
- привить навык слушать и участвовать в диалоге с педагогом (экскурсоводом);
- сформировать навыки наблюдения, изучения и анализа наблюдаемого объекта или явления;
- воспитать чувства патриотизма, уважения, любви к своей культуре и истории родного края;
- развить качества личности, связанные с умственной, познавательной и творческой деятельностью;
- развить интерес к туристским походам и туристским прогулкам.
- обеспечить обучающимся комфортную эмоциональную среду – «ситуацию успеха»;
- уметь взаимодействовать, внимательно и уважительно относиться к товарищам, сотрудничать со взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, творческой деятельности.

### Метапредметные задачи:

- сформировать у обучающихся способность познавать мир

посредством изучения его законов и наблюдения за явлениями природы через краеведение и туризм;

- развивать умение ориентироваться в природной среде, изучать, анализировать и использовать растения и природный материал;
- развивать логическое мышление, речь, воображение;

#### **Образовательные (предметные) задачи:**

- обучить приемам самостоятельной работы с книгой, картами и туристским снаряжением;
- сформировать навыки туристской деятельности (собрать рюкзак для похода, собрать палатку, работать с компасом и определять азимут);
- знать ядовитые и опасные растения, встречающиеся в лесу;
- сформировать умение организации туристского быта.

### **1.3. Содержание программы**

#### **1.3.1. Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ.</b>	8	4	4	Беседа, наблюдение, интерактивный урок, опрос, рассказ практическое занятие
2.	<b>Туапсинский район, общие сведения.</b>	8	4	4	Беседа, наблюдение, интерактивный урок, опрос, рассказ практическое занятие
3.	<b>Климатические и природные условия Туапсинского района.</b>	8	4	4	Беседа, наблюдение, интерактивный урок, опрос, рассказ практическое занятие
4.	<b>Основы экологического туризма.</b>	8	4	4	Беседа, наблюдение, интерактивный урок, опрос, рассказ практическое занятие
5.	<b>Туапсе – форт, посад, город.</b>	8	4	4	Беседа,

					наблюдение, интерактивный урок, опрос, рассказ практическое занятие
6.	<b>Патриотический туризм, составная часть краеведческого туризма.</b>	8	4	4	Беседа, наблюдение, интерактивный урок, опрос, рассказ практическое занятие
7.	<b>Туристско-бытовые навыки юного туриста.</b>	8	4	4	Беседа, наблюдение, интерактивный урок, опрос, рассказ практическое занятие
8.	<b>Основы топографии.</b>	8	4	4	Беседа, наблюдение, интерактивный урок, опрос, рассказ практическое занятие
9.	<b>Личная гигиена. Оказание первой доврачебной помощи.</b>	8	4	4	Беседа, наблюдение, интерактивный урок, опрос, рассказ практическое занятие (решение ситуационных задач)
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

### 1.3.2. Содержание учебного плана

#### 1. Введение.

**Теория:** Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ. Знакомство с преподавателем и друг с другом.

**Практика:** «Посвящение в туристы» - игры на командообразование.

**Теория:** Понятие «краеведение», его виды. История краеведения.

**Практика:** Краеведческая экскурсия в музей.

**Теория:** Известные краеведы Туапсинского района.

**Практика:** Экскурсия в библиотеку.

**Теория:** Источники краеведческой информации. Источники получения

знаний о природе своей местности.

**Практика:** Экскурсия в «Туапсинский гидрометеорологический техникум».

## **2. Туапсинский район, общие сведения.**

**Теория:** Физико-географическое положение Туапсинского района.

**Практика:** Краеведческая экскурсия в лесопарк.

**Теория:** Административно-территориальное положение Туапсинского района.

**Практика:** Экскурсия на предприятия города и района.

**Теория:** Топонимика. Старинные и современные топонимы.

**Практика:** Экскурсия в аул Агуй-Шапсуг, этно-двор «Нарт».

**Теория:** Символика г. Туапсе и Туапсинского района.

**Практика:** Проведение викторины «Символы родного края».

## **3. Климатические и природные условия Туапсинского района.**

**Теория:** Климат Туапсинского района.

**Практика:** Экскурсия в «Туапсинский гидрометеорологический техникум».

**Теория:** Природные явления в Туапсинском районе.

**Практика:** Экскурсия лесопарк. Организация и обучение приемам практической работы: наблюдение, заполнение календаря погоды.

**Теория:** Растительный мир Туапсинского района.

**Практика:** Туристская прогулка в лесопарк.

**Теория:** Животный мир Туапсинского района.

**Практика:** Экскурсия в музей им. Н.Г. Полетаева.

## **4. Основы экологического туризма.**

**Теория:** Зеленый кодекс туриста.

**Практика:** Туристская прогулка в лесопарк.

**Теория:** Географическая и геологическая характеристика Черного моря.

**Практика:** Экскурсия по мысу Кадош.

**Теория:** Богатства Черного моря: растительный и животный мир.

**Практика:** Экскурсия в музей им. Н.Г. Полетаева.

**Теория:** Памятники природы Туапсинского района.

**Практика:** Экскурсия на скалу Киселева.

## **5. Туапсе – форт, посад, город.**

**Теория:** Страницы истории Туапсинского района.

**Практика:** Экскурсия по улицам города Туапсе (села).

**Теория:** Мой город (село) сегодня.

**Практика:** Экскурсия по улицам города Туапсе (села).

**Теория:** Наши знаменитые земляки.

**Практика:** Экскурсия в народный музей с. Шаумян.



**Теория:** Этнография. Традиции народов Туапсинского района.

**Практика:** Экскурсия в музей им. Н.Г. Полетаева.

#### **6. Патриотический туризм, составная часть краеведческого туризма**

**Теория:** г. Туапсе в годы ВОВ. Туапсинская оборонительная операция

**Практика:** Экскурсия в музей обороны г. Туапсе.

**Теория:** Памятники и монументы г. Туапсе (села) посвященные ВОВ.

**Практика:** Экскурсия к памятникам и монументам посвященным ВОВ.

**Теория:** Улицы, названные в честь героев Туапсинской оборонительной операции.

**Практика:** Экскурсия в библиотеку.

**Теория:** Гордимся подвигами предков.

**Практика:** Экскурсия в музей обороны г. Туапсе.

#### **7. Туристско-бытовые навыки юного туриста.**

**Теория:** Туристские путешествия.

**Практика:** Техника безопасности и правила поведения туристов в походе.

**Теория:** Подготовка к походу: определение цели и района похода.

**Практика:** Составление плана подготовки похода.

**Теория:** Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.

**Практика:** Туристская прогулка (определение мест для привалов и ночлегов).

**Теория:** Личное и групповое снаряжение.

**Практика:** Подготовка и сбор личного и группового снаряжения.

#### **8. Основы топографии**

**Теория:** Основные топографические знаки

**Практика:** Топографический диктант.

**Теория:** Ориентирование с помощью карты в походе.

**Практика:** Упражнения по отбору основных контрольных ориентиров на карте по заданному маршруту.

**Теория:** Компас и его устройство.

**Практика:** Приемы работы с компасом. Ориентирование по компасу.

**Теория:** Ориентирование на местности.

**Практика:** Определение сторон горизонта по объектам местности (деревья, здание и др.)

#### **9. Личная гигиена. Оказание первой доврачебной помощи.**

**Теория:** Личная гигиена туриста.

**Практика:** Применение средств личной гигиены в походах. Подбор одежды и обуви для походов, уход за ними.

**Теория:** Походная медицинская аптечка.

**Практика:** Сбор походной медицинской аптечки.

**Теория:** Оказание первой доврачебной помощи при травмах.

**Практика:** Обработка ран, ссадин, наложение простейших повязок.

**Теория:** Укусы насекомых, ожоги, тепловой удар.

**Практика:** Оказание первой доврачебной помощи при укусах насекомых, ожогах, тепловом ударе.

#### 1.4. Планируемые результаты

##### Личностные результаты:

- будет развита аккуратность, усидчивость, терпение, умение достигать цели;
- будут привиты навыки слушать и участвовать в диалоге с педагогом;
- будут привиты навыки наблюдения, изучения и анализа наблюдаемого объекта или явления;
- будут выявлены и развиты качества личности, связанные с умственной, познавательной и творческой деятельностью;
- будет определен и развит интерес к спортивным туристским походам и организации экскурсий, туристским прогулкам в родном городе, селе;
- будут сформированы навыки взаимодействия, уважительного отношения к товарищам, умение сотрудничать со взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, творческой деятельности.

##### Метапредметные результаты:

- будут обучены применять полученные навыки познания мира, посредством изучения его законов и наблюдения за явлениями природы через краеведение и туризм;
- будут сформированы умения ориентироваться в природной среде, анализировать и использовать растения и природный материал;

##### Образовательные (предметные) результаты:

- будут использованы на практике приемы самостоятельной работы с книгой, картами и туристским снаряжением;
- будут сформированы навыки туристской деятельности (собрать рюкзак для похода, собрать палатку, работать с компасом и определять азимут) и организации туристского быта.
- будут получены знания о ядовитых и опасных растениях, встречающихся в лесу;

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

### 2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Форма контроля
1			Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ. Знакомство с преподавателем и друг с другом	1	Беседа	Наблюдение
1.1			«Посвящение в туристы»	1	Игры на командообразование	Наблюдение
1.2			Понятие «краеведение», его виды. История краеведения.	1	Интерактивный урок	Наблюдение
1.3			Краеведческая экскурсия в музей.	1	Практическое занятие	Наблюдение
1.4			Известные краеведы Туапсинского района	1	Беседа	Опрос
1.5			Экскурсия в библиотеку.	1	Практическое занятие	Наблюдение
1.6			Источники краеведческой информации. Источники получения знаний о природе своей местности.	1	Рассказ	Опрос
1.7			Экскурсия в «Туапсинский гидрометеорологический техникум»	1	Практическое занятие	Наблюдение
2			Физико-географическое положение Туапсинского района	1	Рассказ	Опрос
2.1			Экскурсия в лесопарк	1	Практическое занятие	Наблюдение
2.2			Административно-территориальное положение Туапсинского района	1	Интерактивный урок	Опрос
2.3			Экскурсия на предприятия города и района	1	Практическое занятие	Наблюдение
2.4			Топонимика. Старинные и современные топонимы.	1	Беседа-ознакомление	Опрос
2.5			Экскурсия в аул Агуй-Шапсут, этно-двор «Нарт»	1	Практическое занятие	Наблюдение
2.6			Символика г. Туапсе и Туапсинского района	1	Рассказ	Опрос
2.7			Проведение викторины	1	Практическое	Наблюдение

		«Символы родного края»		занятие	
3		Климат Туапсинского района	1	Беседа-ознакомление	Наблюдение
3.1		Экскурсия в «Туапсинский гидрометеорологический техникум»	1	Практическое занятие	Наблюдение
3.2		Природные явления в Туапсинском районе	1	Беседа-ознакомление	Опрос
3.3		Экскурсия лесопарк. Организация и обучение приемам практической работы: наблюдение, заполнение календаря погоды.	1	Практическое занятие	Наблюдение
3.4		Растительный мир Туапсинского района.	1	Интерактивный урок	Опрос
3.5		Туристская прогулка в лесопарк	1	Практическое занятие	Наблюдение
3.6		Животный мир Туапсинского района	1	Интерактивный урок	Опрос
3.7		Экскурсия в музей им. Н.Г. Полетаева	1	Практическое занятие	Наблюдение
4		Зеленый кодекс туриста	1	Беседа-рассуждение	Опрос
4.1		Туристская прогулка в лесопарк	1	Практическое занятие	Наблюдение
4.2		Географическая и геологическая характеристика Черного моря	1	Интерактивный урок	Опрос
4.3		Экскурсия по мысу Кадош	1	Практическое занятие	Наблюдение
4.4		Богатства Черного моря: растительный и животный мир	1	Беседа - обсуждение	Опрос
4.5		Экскурсия в музей им. Н.Г. Полетаева	1	Практическое занятие	Наблюдение
4.6		Памятники природы Туапсинского района.	1	Интерактивный урок	Опрос
4.7		Экскурсия на скалу Киселева	1	Практическое занятие	Наблюдение
5		Страницы истории Туапсинского района	1	Беседа-ознакомление	Опрос
5.1		Экскурсия по улицам города Туапсе (села)	1	Практическое занятие	Наблюдение
5.2		Мой город (село) сегодня.	1	Беседа-ознакомление	Опрос
5.3		Экскурсия по улицам города Туапсе (села)	1	Практическое занятие	Наблюдение
5.4		Наши знаменитые земляки	1	Рассказ	Опрос

5.5		Экскурсия в народны музей с. Шаумян	1	Практическое занятие	Наблюдение
5.6		Этнография. Традиции народов Туапсинского района	1	Беседа-ознакомление	Опрос
5.7		Экскурсия в музей им. Н.Г. Полетаева	1	Практическое занятие	Наблюдение
6		г. Туапсе в годы ВОВ. Туапсинская оборонительная операция	1	Интерактивный урок	Опрос
6.1		Экскурсия в музей обороны г. Туапсе	1	Практическое занятие	Наблюдение
6.2		Памятники и монументы г. Туапсе (села) посвященные ВОВ	1	Интерактивный урок	Опрос
6.3		Экскурсия к памятникам и монументам посвященным ВОВ	1	Практическое занятие	Наблюдение
6.4		Улицы, названные в честь героев Туапсинской оборонительной операции.	1	Интерактивный урок	Опрос
6.5		Экскурсия в библиотеку	1	Практическое занятие	Наблюдение
6.6		Гордимся подвигами предков.	1	Рассказ	Опрос
6.7		Экскурсия в музей обороны г. Туапсе	1	Практическое занятие	Наблюдение
7		Туристские путешествия.	1	Беседа-обсуждение	Устный опрос
7.1		Техника безопасности и правила поведения туристов в походе	1	Практическое занятие	Наблюдение, решение ситуационных задач
7.2		Подготовка к походу: определение цели и района похода	1	Беседа-ознакомление	Опрос
7.3		Составление плана подготовки похода	1	Практическое занятие	Наблюдение
7.4		Организация туристского быта Привалы и ночлеги	1	Беседа-ознакомление	Опрос
7.5		Туристская прогулка (определение мест для привалов и ночлегов)	1	Практическое занятие	Наблюдение
7.6		Личное и групповое снаряжение	1	Беседа-ознакомление	Опрос
7.7		Подготовка и сбор личного и группового снаряжения	1	Практическое занятие	Наблюдение
8		Основные топографические знаки	1	Рассказ	Опрос

8.1		Топографический диктант	1	Практическое занятие	Наблюдение
8.2		Ориентирование с помощью карты в походе	1	Рассказ	Опрос
8.3		Упражнения по отбору основных контрольных ориентиров на карте по заданному маршруту,	1	Практическое занятие	Наблюдение
8.4		Компас и его устройство.	1	Беседа	Опрос
8.5		Приемы работы с компасом. Ориентирование по компасу	1	Практическое занятие	Наблюдение
8.6		Ориентирование на местности	1	Рассказ	Опрос
8.7		Определение сторон горизонта по объектам местности (деревья, здание и др.)	1	Практическое занятие	Наблюдение
9		Личная гигиена туриста	1	Беседа	Опрос
9.1		Применение средств личной гигиены в походах. Подбор одежды и обуви для походов, уход за ними	1	Практическое занятие	Наблюдение
9.2		Походная медицинская аптечка	1	Интерактивный урок	Опрос
9.3		Сбор походной медицинской аптечки	1	Практическое занятие	Наблюдение
9.4		Оказание первой доврачебной помощи при травмах	1	Беседа-ознакомление	Опрос
9.5		Обработка ран, ссадин, наложение простейших повязок	1	Практическое занятие	Наблюдение
9.6		Укусы насекомых, ожоги, тепловой удар	1	Беседа-ознакомление	Опрос
9.7		Оказание первой доврачебной помощи	1	Решение ситуационных задач	Наблюдение
		<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>		

## 2.2. Условия реализации программы

Характеристика помещения, используемого для реализации программы объединения «Краеведение и основы туризма», соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Кабинет оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном.

Перечень инвентаря из расчета на группу в количестве 12-15-ти человек:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Персональный компьютер	1 шт.
2	Мультимедийная система	1 шт.
3	Топографические знаки	1 комплект
4	Учебные плакаты	1 комплект
5	Секундомер	1 шт.
6	Часы	1 шт.
7	Туристские коврики	15 шт.
8	Рюкзаки	15 шт.
9	Тент	1 шт.
10	Костровое оборудование: котлы, тросик	1 комплект
11	Аптечка медицинская в упаковке	1 шт.
12	Ремонтный набор	1 комплект
13	Фотоаппарат	1 шт.
14	Видеокамера	1 шт.
15	Компас	5 шт.
16	Канцелярские принадлежности	3 комплекта

### Информационное обеспечение

На занятиях используются мультимедийные презентации,

1. учебные фильмы: Урок географии Черное море; Безопасность на РЖД и ПДД.
2. Интернет-источники.

### Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Краеведение и основы туризма» педагог дополнительного образования должен иметь высшее или среднее педагогическое образование. Требования к педагогическому стажу работы и квалификационной категории педагога не предъявляются. Педагог дополнительного образования должен систематически повышать свою профессиональную квалификацию.

Основными направлениями деятельности педагога являются:

- ✓ организация деятельности обучающихся направленной на освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- ✓ организация досуговой деятельности обучающихся;
- ✓ обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, при решении задач обучения, развития и воспитания;
- ✓ педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

Педагог должен обладать следующими компетенциями:

- ✓ профессиональная компетентность;
- ✓ информационная компетентность;
- ✓ коммуникативная компетентность;

- ✓ правовая компетентность.

Педагог должен владеть:

- ✓ технологиями работы с одаренными обучающимися;
- ✓ умением работать с социально запущенными детьми, в том числе имеющими отклонения в социальном поведении.

### 2.3 Формы аттестации

Важным при реализации дополнительной общеобразовательной, общеобразовательной программы «Краеведение и основы туризма», является отслеживание результатов. Система определения результативности основана на компетентностном подходе, ориентирующем образовательный процесс на формирование компетенций обучающихся. Для отслеживания результативности обучения по программе «Краеведение и основы туризма» используются такие методы как педагогическое наблюдение, анализ активности обучающихся на занятиях, туристских прогулках, устный опрос, зачетные викторины, практические задания, решение ситуационных задач, контрольные задания, фронтальные опросы. Различные методы диагностики позволяют определять степень эффективности обучения, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс, позволяют обучающимся, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, создать благоприятный психологический климат на занятии. С целью проверки теоретических знаний используются викторины, игры, устные опросы, беседы.

О сформированности практических умений и навыков свидетельствует умение составить небольшой рассказ-экскурсию по темам: природа и климат нашего региона.

### 2.4. Оценочные материалы

Диагностика результативности освоения учебной программы

№ п/п	Время проведения	Цель проведения	Формы диагностики и контроля
Текущая диагностика			
1	В течение реализации программы	1. Определение степени усвоения обучающимися учебного материала согласно темам календарно-учебного графика. 2. Знание важнейших исторических событий города, края. 3. Знание основных топонимических названий района, края. 4. Умение работать с информационными материалами и составить по выбранной теме небольшой рассказ. 5. Знание основных правил туристского похода и общения в туристской группе. 6. Выявление отстающих и опережающих обу-	Практические задания, беседа, опрос, решение ситуационных задач, викторины.



	чение обучающихся.	
--	--------------------	--

## 2.5. Методические материалы

При реализации программы используются:

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, игровой, дискуссионный.

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, индивидуально-групповая, фронтальная.

**Формы организации учебного занятия** - акция, беседа, встреча с интересными людьми, выставка, игра, конкурс, конференция, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, поход, праздник, практическое занятие, представление, презентация, соревнование, экскурсия, лекции, использование интернет - технологий, создание презентаций, экскурсии в музеи и образовательные организации.

№	Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного (образовательного) процесса	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Введение.	Беседа	Практический вербальный	Видеопроектор, экран	Наблюдение устный опрос, контрольное задание
2	Туапсинский район, общие сведения.	Беседа, интерактивный урок. Практическое занятие	Практический, вербальный	Видеопроектор, экран, карты, таблицы, фото, компас	Устный и письменный опрос, практические задания, наблюдения
3	Климатические и природные условия Туапсинского района.	Беседа, интерактивный урок. Практическое занятие	Наглядный, практический вербальный	Видеопроектор, экран, компас, карты, фото, таблицы	Наблюдение, устный и письменный опрос, Зачетная викторина
4	Основы экологического туризма.	Беседа, интерактивный урок. Практическое занятие	Практический вербальный, соревновательный, игровой	Видеопроектор, экран, фото	Игровая ситуация, устный опрос

5	Туапсе – форт, посад, город.	Беседа, интерактивный урок. Практическое занятие	Наглядный, практический вербальный	Видеопроектор экран, фото	Устный и опрос, практическое задание, наблюдение
6	Патриотический туризм, составная часть краеведческого туризма. краеведения.	Беседа, интерактивный урок. Практическое занятие	Наглядный, практический вербальный,	Видеопроектор, экран	Устный опрос, практическое задание, наблюдение
7	Туристско-бытовые навыки юного туриста.	Беседа, интерактивный урок. Практическое занятие	Наглядный, практический вербальный, соревновательный, игровой	Видеопроектор, экран, компас, карты, личное туристское снаряжение, групповое снаряжение	Устный и письменный опрос, практическое задание,
8	Основы топографии.	Беседа, интерактивный урок. Практическое занятие	Наглядный, вербальный, практический	Видеопроектор, экран, компас, карты	Устный опрос, наблюдение, контрольное задание,
9	Личная гигиена. Оказание первой доврачебной помощи.	Беседа, интерактивный урок. Практическое занятие	Наглядный, вербальный, практический, соревновательный	Видеопроектор, экран, личное туристское снаряжение, групповое снаряжение	Устный опрос, наблюдение,

## 2.6. Список литературы

### Для педагога:

1. Самойленко А.А. «Благоустройство и оборудование Туристских маршрутов». – Краснодар, 2003.
2. Дрогов И.А. Юные туристы-спасатели. – М. ЦДЮТ и К МО РФ, 2000.
3. Самойленко А.А. «Теория, методика и практика детско-юношеского туризма» - Краснодар, 2011.
4. Самойленко А.А. «Детско-юношеский туризм» - Краснодар, 2016.
5. Самойленко А.А. «Инновационные походы в туристско-краеведческой деятельности системы детско-юношеского и молодежного туризма: проблемы и перспективы развития (V «Бочаровские чтения») – Краснодар, 2017.
6. Самойленко А.А. «Инновационные походы в туристско-краеведческой деятельности системы детско-юношеского и молодежного туризма: проблемы и перспективы развития (VI «Бочаровские чтения») – Краснодар, 2018.
7. Самойленко А.А. «Инновационные походы в туристско-краеведческой деятельности системы детско-юношеского и молодежного туризма: проблемы и перспективы развития (VII «Бочаровские чтения») – Краснодар, 2019.
8. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М.: ЦДЮТиК, 2003.
9. Отдых и путешествия на Кубани. Энциклопедия. Ред. А.Н. Пахомов и др. Краснодар: Традиция, 2010.
10. Долженко Г.П. Экскурсионное дело. Москва – Ростов-на-Дону, 2005г.
11. Шевелева И.М. Маньшина Н.В. Краснодарский край. Исторический путеводитель. Москва «Вече» 2006г.

### Для обучающихся:

1. Голиков В.И. Фауна Кубани: видовой состав и экология. - г. Краснодар: «Традиция», 2007 г.
2. Ковешников В.Н. Путешествия по красавице Кубани. - Краснодар, 2012 г.
3. Край наш кубанский: природа, история, хозяйство и города Краснодарского края учебное пособие, Н.В. Корнакова. - Ростов-на-Дону: Издательство БАРО-ПРЕСС, 2013 г.

### Для родителей:

1. Самойленко А.А., Твердый А.В. Электричкой в горы. Путеводитель. – Краснодар: Платонов, 2008 г.
2. Тихонов А.В. Животные России. Красная Книга. Москва, «Росмэн», 2008г.